

Teoretyczne podstawy wychowania

Teoria i praktyka w zarysie

Leon Zarzecki



Jelenia Góra 2012

SPIS TREŚCI

| | str. |
|--|------|
| WSTĘP | 5 |
| 1. WPROWADZENIE DO PEDAGOGIKI | 7 |
| 1.1. Pedagogika – nauka o wychowaniu i kształceniu | 7 |
| 1.2. Rozwój pedagogiki jako nauki | 8 |
| 1.3. Podstawowe pojęcia pedagogiczne | 11 |
| 1.4. Przedmiot i zadania pedagogiki | 15 |
| 1.5. Działy pedagogiki | 18 |
| 1.6. Nauki współdziałające z pedagogiką | 21 |
| 2. PRZEGLĄD GŁÓWNYCH KIERUNKÓW I PRĄDÓW W PEDAGOGICE WSPÓŁCZESNEJ | 25 |
| 2.1. Naturalizm pedagogiczny | 25 |
| 2.2. Pedagogika socjologiczna | 26 |
| 2.3. Pedagogika kultury | 27 |
| 2.4. Pedagogika marksistowska | 27 |
| 2.5. Pedagogika chrześcijańska | 28 |
| 2.6. Pedagogika krytyczna | 28 |
| 2.7. Antypedagogika | 29 |
| 2.8. Alternatywna pedagogika humanistyczna | 30 |
| 2.9. Rekonstrukcjonizm | 30 |
| 2.10. Postmodernizm | 31 |
| 2.11. Globalizm | 32 |
| 3. WIEDZA O WYCHOWANIU | 33 |
| 3.1. Pojęcie wychowania – wyjaśnienie niektórych pojęć | 34 |
| 3.2. Cechy wychowania | 40 |
| 3.2.1. Złożoność wychowania | 40 |
| 3.2.2. Intencjonalność wychowania | 41 |
| 3.2.3. Interakcyjność wychowania | 42 |
| 3.2.4. Relatywność wychowania | 43 |
| 3.2.5. Długotrwałość wychowania | 44 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 4. | PODMIOTOWOŚĆ WYCHOWANIA | 46 |
| 4.1. | Akceptacja dzieci i młodzieży | 47 |
| 4.2. | Rozumienie empatyczne dzieci i młodzieży | 49 |
| 4.3. | Podmiotowość w relacji nauczyciel-uczeń | 49 |
| 5. | PROCES WYCHOWANIA | 53 |
| 5.1. | Ideał wychowania | 55 |
| 5.2. | Cele wychowania | 58 |
| 5.3. | Rola wartości w wychowaniu | 61 |
| 5.4. | Zasady wychowania | 68 |
| 5.5. | Metody wychowania | 72 |
| 5.6. | Formy (techniki) pracy wychowawczej | 89 |
| 6. | TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE | 103 |
| 6.1. | Istota trudności wychowawczych | 103 |
| 6.2. | Przejawy trudności wychowawczych | 105 |
| 6.3. | Przyczyny i uwarunkowania trudności wychowawczych | 107 |
| 6.4. | Przewycięzanie trudności wychowawczych | 109 |
| 7. | DZIEDZINY WYCHOWANIA | 113 |
| 7.1. | Wychowanie moralne | 113 |
| 7.1.1 | Treści wychowania moralnego w działalności szkoły | 116 |
| 7.1.2. | Współczesne problemy wychowania moralnego | 118 |
| 7.2. | Wychowanie patriotyczne | 120 |
| 7.2.1 | Historyczne przesłanki powstania i rozwoju patriotyzmu | 122 |
| 7.2.2. | Aksjologiczne aspekty wychowania patriotycznego | 123 |
| 7.2.3. | Przedmiot wychowania patriotycznego | 125 |
| 7.3. | Wychowanie umysłowe | 127 |
| 7.4. | Wychowanie estetyczne | 131 |
| 7.4.1 | Wychowawcze wartości i funkcje sztuki | 132 |
| 7.4.2 | Wymagania stawiane wychowaniu estetycznemu | 133 |
| 7.5. | Wychowanie zdrowotne i fizyczne | 135 |
| 7.5.1. | Cele i zadania wychowania zdrowotnego | 136 |
| 7.5.2. | Wychowanie fizyczne | 138 |
| 7.6. | Wychowanie seksualne | 141 |
| 7.6.1. | Wychowanie seksualne w szkole | 141 |
| | BIBLIOGRAFIA | 144 |