

Edukacja Jutra

Od tradycji do nowoczesności. Aksjologia w edukacji jutra

Redakcja:

Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz



WYŻSZA SZKOŁA
HUMANITAS

Sosnowiec 2014

Edukacja Jutra

Od tradycji do nowoczesności. Aksjologia w edukacji jutra

Spis treści

Wstęp

Wojciech Kojs21

Część I. Teraźniejsze i przyszłe wyzwania edukacji

Kazimierz Denek

Uczyć w duchu mądrości i wiedzy27

Bogusław Śliwerski

Czas na rozwój metapedagogiki49

Stanisław Palka

Doświadczenia naukowe i praktyczne w poznawaniu procesów i zjawisk edukacyjnych .. 75

Władysława Łuszczuk

Deskryptywne czy dyrektywne nauczanie metodologii w naukach społecznych 85

Część II. Humanizm i jego przemiany

Zbigniew Kwieciński

Edukacja wobec różnicy i inkluzji. Dwa typy dyskursów w stronę pedagogiki pozytywnej ... 99

Wojciech Kojs

O wielkich edukatorach i marnej edukacji uwag kilka 107

Barbara Baraniak

Znaczenie człowieka w przekształcaniu społeczeństwa pracy w społeczeństwo wiedzy121

Janusz Morbitzer	
Nowa kultura uczenia się – ku lepszemu edukacji w cyfrowym świecie	137
Monika Miczka-Pajestka, Joanna Lorenc	
Ponowoczesne problemy budowania autorytetu nauczyciela.	
Profesjonalizm czy powołanie?	149

Część III. Pamięć, Ojczyzna, patriotyzm, tożsamość i dziedzictwo narodowe w edukacji jutra

Jerzy Nikitorowicz	
Patriotyzm – Tożsamość – Człowiek pogranicza.	
Triada kapitału ludzkiego w edukacji jutra	163
Grzegorz Kiedrowicz	
Ślady polskości w różnych krajach szkołą praktycznego patriotyzmu	177
Joanna Angiel	
„Czytanie miasta” jako proces kontynuacji tożsamości miejsc i ludzi.	
Przykład Placu Piłsudskiego w Warszawie	189

Część IV. Nauka, wiedza i wiara w kontekście edukacji jutra

Janusz Mastalski	
Czy religijność przeszkadza w dyskursie pedagogicznym?	203
Agnieszka Kulik-Jęsień	
Jan Paweł II – kustosz tradycji, pamięci narodowej, mentor i przewodnik pokoleń	215
Roman Król	
Chrześcijański nauczyciel akademicki w przestrzeni edukacji jutra	227
Edyta Skoczylas-Krotla	
Wielcy ludzie na łamach wybranych czasopism katolickich dla dzieci	241

Część V. Tradycja i nowoczesność w edukacji i naukach o niej

Pola Kuleczka	
Edukacyjne aspekty twórczości Tadeusza Staicha	253
Paweł Prusak	
Jan Czochrański prekursorem nowej epoki cywilizacyjnej	269
Marian Śnieżyński	
Tradycyjny przekaz wiedzy w dobie multimedialności	279

Aleksandra Kamińska Kanon umiejętności czytelniczych w epoce dominacji przekazu internetowego	289
Joanna Skibska Myśl Lwa S. Wygotskiego we współczesnej edukacji małego dziecka	307

Część VI. Aksjologiczne i teleologiczne problemy edukacji jutra

Renata Komorowska-Iluk Kultura popularna a socjalizacja jednostki	319
Małgorzata Kaliszewska Czytając Freineta na nowo. Rozważania wokół niektórych kategorii pedagogicznych	329
Cecylia Langier Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu wrażliwości moralnej dzieci	341
Dominika Machnio Funkcjonowanie dziecka w gromadzie wychowawczej a jego rozwój społeczno-moralny	355
Maria Sobieszczyk Świadomość praw dziecka wśród dzieci i ich rodziców – edukacyjne wyzwania nauczycieli wczesniej edukacji?	367

Część VII. Podmiotowość i poznanie w edukacji jutra

Justyna Wojciechowska Umysłowa inherencja znaczeń	379
Alina Górniok-Naglik Poznanie symboliczne a autokreacja młodzieży w toku edukacji kulturalnej w liceum	389
Tatiana Grabowska Podmiotowość w polskiej szkole – szansa czy zagrożenie dla rozwoju dziecka w edukacji wczesnoszkolnej?	401

Część VIII. Społeczne uwarunkowania współczesnej rodziny

Zofia Frączek Uwarunkowania skutecznej komunikacji pomiędzy rodzicami i dziećmi w rozważaniach teoretycznych oraz w perspektywie empirycznej	413
Ewa Piwowarska Rodzina w edukacji i rysunkach dzieci w wieku przedszkolnym	423

Daria Sikorska, Beata Ciupińska

Szanse rozwojowe dzieci w rodzinach transnarodowych w opinii mieszkańców Chojnic435

Część IX. Współczesna rodzina w perspektywie wyzwań i zagrożeń

Marta Czechowska-Bieluga

Współczesne tendencje w pracy socjalnej na rzecz rodzin 447

Tomasz Kruszewski

Metodyczne podstawy szkolenia na asystenta rodziny 459

Grzegorz Godawa

Psychopedagogiczne aspekty opieki perinatalnej nad terminalnie chorym dzieckiem471

Education of Tomorrow

From tradition to modernity. Axiology in education of tomorrow

Contents

Preface

Wojciech Kojs21

Part I. Present and future challenges of education

Kazimierz Denek

Teaching in a spirit of wisdom and knowledge27

Bogusław Śliwerski

It follows time on evolution of metapedagogics49

Stanisław Palka

Research and practical experiences in cognition of educational processes
and phenomenon 75

Władysława Łuszczuk

Descriptive or directive teaching of research methodology in social sciences?85

Part II. Humanism and its conversion

Zbigniew Kwieciński

Education facing difference and inclusion. Two kinds of discourses
– towards positive pedagogy 99

Wojciech Kojs

A few remarks on great educators and poor education 107

Barbara Baraniak	
Human in transferring work society into knowledge society	121
Janusz Morbitzer	
New culture of learning towards better education in a digital world	137
Monika Miczka-Pajestka, Joanna Lorenc	
The post-modern problems of building the authority of a teacher. Professionalism or vocation?	149

Part III. Memory, homeland, patriotism, identity and national heritage in education of tomorrow

Jerzy Nikitorowicz	
Patriotism – Identity – Borderland man. The triad of human capital in an future education	163
Grzegorz Kiedrowicz	
Traces of polish culture in different countries – school of practical patriotism	177
Joanna Angiel	
“Reading a city” as a process of continuation of the identity of places and people. The example of Piłsudski Square in Warsaw	189

Part IV. Science, knowledge and faith in context of education of tomorrow

Janusz Mastalski	
Does religiosity disturb pedagogical discourse?	203
Agnieszka Kulik-Jęsień	
John Paul II as a custodian of tradition, national remembrance – a mentor and a guide for generations	215
Roman Król	
Christian lecturer in the education of tomorrow	227
Edyta Skoczylas-Krotla	
Great people in the selected Catholic Magazines for children	241

Part V. Tradition and modernity in education and sciences of them

Pola Kuleczka	
Educational aspects of Tadeusz Staich’s works	253

Paweł Prusak	
Jan Czochralski as a precursor of the new age	269
Marian Śnieżyński	
Traditional knowledge transfer in the age of multimedia	279
Aleksandra Kamińska	
Canon of reader's ability in digital reality	289
Joanna Skibska	
The theory of Lev S. Vygotsky in the contemporary education of a small child	307

Part VI. Axiological and teleological problems of education of tomorrow

Renata Komorowska-Iluk	
Popular culture and socialization of individuals	319
Małgorzata Kaliszewska	
Re-reading Freinet. Considerations around selected categories of pedagogy	329
Cecylia Langier	
The role of an early childhood education teacher in developing moral sensitivity of children	341
Dominika Machnio	
Child's functioning in the Brownies and Cub Scouts Group and its socio-moral development	355
Maria Sobieszczyk	
Awareness of children's rights among children and their parents – an educational challenge of early school teachers?	367

Part VII. Subjectivity and cognition in education of tomorrow

Justyna Wojciechowska	
Mental inherency of meaning	379
Alina Górniok-Naglik	
A symbolic cognition and a self-creation of the young people in the course of a cultural education in a secondary school	389
Tatiana Grabowska	
Subjectivity in polish school – chance or threat for child development in early childhood education	401

Część VIII. Social conditions of modern family

Zofia Frączek

Conditions of effective communication between parents and children
in theoretical researches and empirical perspective 413

Ewa Piwowarska

Family in education and drawings of pre-school children 423

Daria Sikorska, Beata Ciupińska

Chances of development for children in transnational families,
according to opinions of residents of the city Chojnice 435**Część IX. Modern family in prospect of challenges and dangers**

Marta Czechowska-Bieluga

Current trends in social work to the benefit of families 447

Tomasz Kruszewski

Methodological foundations of a family assistant training 459

Grzegorz Godawa

Psychopedagogical aspects of perinatal care for a terminally ill child 471

Die Erziehung von morgen

Von der Tradition in die Moderne. Eine Axiologie in dem Erziehungswesen morgen

Inhaltsverzeichnis

Einlass

Wojciech Kojs21

Teil I. Gegenwärtige und kommende Herausforderungen des Erziehungswesens

Kazimierz Denek
Das Lehren in dem Geist des Klugheit und Wissens27

Bogusław Śliwerski
Die Zeit auf die Entwicklung metapadagogik49

Stanisław Palka
Wissenschaftliche Erfahrungen und praktisch in den kennen Erziehung Prozesse
und Erscheinungen lernen 75

Władysława Łuszczuk
Beschreibende oder direktivende Unterrichten der Methodologie
in den gesellschaftlichen Unterricht85

Teil II. Humanismus und sein Verwandlung

Zbigniew Kwieciński
Das Erziehungswesen angesichts eines Unterschieds und Inklusion.
Zwei Typen von der Diskussionen in der Seite der positive Pädagogik 99

Wojciech Kojs	
Über die großen Erziehung und erbärmlichem Erziehungswesen einige Achtung	107
Barbara Baraniak	
Bedeutung des Menschen in dem Umwandeln Gesellschaft der Arbeit in der Gesellschaft des Wissens	121
Janusz Morbitzer	
Neue Kultur des Lernen - zu dem besseren Erziehungswesen in der digitalen Welt	137
Monika Miczka-Pajestka, Joanna Lorenc	
Postmoderne Probleme des Schaffungen Autorität des Lehrers. Profismus oder ein Berufen?	149

Teil III. Gedächtnis, Heimat, Patriotismus, ethnische Identität und einen Erben in dem Erziehungswesen morgen

Jerzy Nikitorowicz	
Patriotismus-Identität-Mensch des Grenzlands. Triade des menschlichen Fonds in dem Erziehungswesen morgen	163
Grzegorz Kiedrowicz	
Spuren des Polentums in den verschiedenen Ländern als die Schule des praktischen Patriotismus	177
Joanna Angiel	
„Lesung eine Stadt“ als der Prozess der Fortsetzung der Identität der Plätze und Menschen. Ein Beispiel ein Pilsudzki Platz in Warschau	189

Teil IV. Unterricht, Wissen und Glaube in dem Kontext des Erziehungswesens morgen

Janusz Mastalski	
Religiosität in pädagogischen Diskussion stört?	203
Agnieszka Kulik-Jęsiek	
Johannes Paul II – Küster der Tradition und ethnischen Gedächtnisses – der Mentor und Führer der Geschlechter in dem Vornamen besseren morgen	215
Roman Król	
Christlich akademischer Lehrer in dem Raum des Erziehungswesens morgen	227
Edyta Skoczylas-Krotla	
Große Menschen auf die Kolumnen der auserwählt der katholischer Zeitschriften für die Kinder	241

Teil V. Tradition und Moderne in dem Erziehungswesen und Unterricht über ihr

Pola Kuleczka Die Erziehungaspekte des Schaffens des Tadeusz Staich	253
Paweł Prusak Jan Czochrański als Wegbereiter der neu Zivilisations Epoche	269
Marian Śnieżyński Traditionelle Anweisung des Wissens in dem Epoche der Multimedia	279
Aleksandra Kamińska Kanon der Leser- Fertigkeiten in der digitalen Wirklichkeit	289
Joanna Skibska Die Gedanke des Lew S. Wygotski in dem zeitgenössischem Erziehungswesen des Kinds	307

Teil VI. Axiologische und teleologische Probleme des Erziehungswesens morgen

Renata Komorowska-Iluk Populäre Kultur und eine Sozialisierung den Individuum	319
Małgorzata Kaliszewska Indem Lesen von Freinet auf neu. Einer Erwägung um mancher pädagogischer Kategorien	329
Cecylia Langier Wichtigkeit des Lehrers des Erziehungswesens fröhlschule in dem Entfalten sittlicher Empfindlichkeit die Kinder	341
Dominika Machnio Funktionieren ein Kind in pfafinder Schar und sein gesellschaftlich-sittlich Entwicklung	355
Maria Sobieszczyk Die Bewusstsein ein Kind unter den Kindern und ihr Erzeuger – Erziehungsherausforderung der Lehrer des frühzeitigen Erziehungswesens?	367

Teil VII. Subjektivität und Erkenntnis in dem Erziehungswesen morgen

Justyna Wojciechowska Geistige Innenheit der Bedeutungen	379
---	-----

Alina Górniok-Naglik Symbolische Erkenntnis und Autokreation der Jugend in dem Lauf des kulturellen Erziehungswesens in dem Lyzeum	389
Tatiana Grabowska Subjektivität in der polnischen Schule – eine Chance oder eine Bedrohung für die Entwicklung des Kinds in dem frühschule Erziehungswesen?	401

Teil VIII. Gesellschaftliche Bedingungen der zeitgenössischer Familie

Zofia Frączek Der Bedingung der wirksamer Kommunikation zwischen die Eltern und Kindern in den theoretischen Erwägungen sowie empirisch Perspektive	413
Ewa Piwowska Die Familie in dem Erziehungswesen und Zeichnungen die Kinder in dem vorschule Jahrhundert	423
Daria Sikorska, Beata Ciupińska Chancen Entwicklungskind in den transnationale Familien in der Meinung der Bewohner von Chojnice	435

Teil IX. Zeitgenössische Familie in der Perspektive der Herausforderungen und Bedrohungen

Marta Czechowska-Bieluga Zeitgenössische Tendenzen in der sozialen Arbeit fur der Familien	447
Tomasz Kruszewski Methodische Gründe der Schulung auf des Assistenten der Familie	459
Grzegorz Godawa Psychopadagogische Aspekte des perinatalische Schutzes an ein temporar Kranke Kind	471

Образование завтра

От традиции до современности. Аксъёлёгя в образовании завтрашнего дня

Содержание

Вход

Войцех Койс21

Часть I. Нынешние и будущие вызовы образования

Казимир Денек
Обучать в душе мудрости и знанию27

Богуслав Съливэрский
Пора развитию метапедагогика 49

Станислав Палька
Опыты научные и практические в изучении процессов и образовательных явлений 75

Владислава Луцук
Дэскрыптывнэ ли директивное обучение методологии в общественных науках 85

Часть I. Гуманизм и его перемены

Збигнев Квециньский
Образование перед различием и инклюзий.
Два типа дискурс в сторону педагогики pozytywnэй99

Войцех Койс
О большой эдукаторах и плохого образования внимание несколько 107

Барбара Бараняк	
Значение человека во видоизменяющемся обществе работы в общество знания	121
Януш Морбитзэр	
Новая культура учения? К более хорошему образованию в цифровом мире	137
Моника Мичка-Паестка, Жанна Лёрэнц	
Поновочэснэ проблемы строить авторитета учителя.	
Профессионализм ли призвание?	149

Часть III. Память, родина, патриотизм, тождество и национальное наследство в образовании завтрашнего дня

Ежи Никиторович	
Патриотизм? Тождество? Человек пограничной полосы.	
Триада человеческого капитала в образовании завтрашнего дня	163
Гжегож Кедрович	
Следы польскосьци в отличающихся странах школой практического патриотизма	177
Жанна Ангель	
„Чтение город“ Як процесс продолжения тождества мест и людей.	
Пример площади Пилсудского во Варшаве	189

Часть IV. Наука, знание и вера в контексте образования завтрашнего дня

Януш Мастальский	
Ли религиозность мешает педагогическому дискурсу?	203
Агнешка Кулик-Енсек	
Ян Павел II - хранитель традиции, национальной памяти	
– ментор и экскурсовод поколений во имя более хорошего завтрашнего дня	215
Роман Круль	
Христианский академичный учитель в пространстве образования	
завтрашнего дня	227
Эдита Скочыляс-Кротля	
Большие люди на страницах выбранных католических журналов для ребят	241

Часть V. Традиция и современность в образовании и науках об ней

Поля Кулечка	
Образовательные аспекты творчества Тадеуша Стаиха	253
Павел Прусак	
Ян Чохральский предшественником новой эпохи цивилизацийнэй	269
Мариан Сънежиньский	
Традиционный перевод знания в сутках мультимедиа	279
Александра Каминьска	
Канон читательских умений в цифровой действительности	289
Жанна Скибска	
Мысль Льва С. Выготского в современном образовании небольшого ребенка	307

Часть VI. Аксиологические и телеологические проблемы образования завтрашнего дня

Рената Коморовска-Илюк	
Популярная культура и социализация единицы	319
Малгожата Калишевска	
Читая Фрэнзета заново. Думания вокруг о некоторых педагогических категориях	329
Цецилия Лангер	
Роль учителя ранний-школьный образования в развивании моральной чувствительности ребят	341
Доминика Махнё	
Функционировать ребенка в толпе зуховэй а его общественный-моральный развитие	355
Мария Собещык	
Сознание прав ребенка среди ребят и их родители – образовательное вызвание учителей раннего образования?	367

Часть VII. Субъектность и узнание в образовании завтрашнего дня

Юстина Войцеховска	
Умственная ингэрэнтностьць значений	379
Алина Гурнёк-Наглик	
Символическое познание и автороль молодежи в ходу культурного образования в лицее	389

Татьяна Грабовска	
Субъектность в польской школе – шанс ли создать угрозы для развития ребенка в ранний-школьный образовании?	401

Часть VIII. Общественные обусловленность современной семьи

София Фрончэк	
Обусловления эффективного сообщения среди родители и ребят в теоретических рассуждениях и эмпирической перспективе	413
Ева Пивоварска	
Семья в образовании и рисунках ребят в дошкольном возрасте	423
Дария Сикорска, Бэата Цюпиньска	
Развиваться шансы ребят в семьях транснародовых в мнении жителей Хойниц	435

Часть IX. Современная семья в перспективе вызовов и угроз

Марта Чэховска-Белюга	
Современные тенденции в социальной работе в пользу семей	447
Томаш Крушевский	
Методические основания обучения на ассистента семьи	459
Гжегож Годава	
Психопедагогичнэ аспекты заботы пэринатальнэй над терминальный страдающим болезнью ребенком	471