

IDEE – DIAGNOZY – NADZIEJE

Szkoła polska a idee równości

(Szkice teoretyczne i studia empiryczne)

Praca zbiorowa pod redakcją

Astrid Męczkowskiej-Christiansen i Piotra Mikiewicza



Spis treści

Nota od redaktorów	7
<i>Astrid Męczkowska-Christiansen,</i> <i>Piotr Mikiewicz</i>	
Wprowadzenie – idee równości i edukacja	9

Część 1.

IDEE

(konteksty teoretyczne)

<i>Zbigniew Kwieciński</i>	
Wolność czy równość w edukacji?.	19
<i>Mirosława Cylkowska-Nowak</i>	
Refleksja teoretyczna nad problemem równości – analiza wybranych koncepcji	25
<i>Karolina Reinhard</i>	
Idea równości w polskiej szkole – różne rozumienia, różne konsekwencje.	51
<i>Monika Grochalska</i>	
Między pożądaną równością a nieuniknioną różnicą	61

Część 2.

DIAGNOZY

(studia empiryczne)

<i>Katarzyna Gawlicz</i>	
Wrastanie w nierówność. Edukacja przedszkolna a odtwarzanie struktur dominacji i podporządkowania	83
<i>Mirosława Nyczaj-Drag</i>	
Osiągnięcia szkolne uczniów w kontekście kapitału społecznego rodziny. Analiza porównawcza dwóch równoległych klas pierwszych szkoły podstawowej.	103
<i>Jarosław Domalewski</i>	
Zróżnicowanie gimnazjów – wymiary, uwarunkowania i konsekwencje.	121
<i>Piotr Mikiewicz</i>	
Szkoła ponadgimnazjalna jako przestrzeń różnicowania trajektorii społecznych	137
<i>Lucyna Kopciewicz</i>	
Różnice czy nierówność płci? Pytanie o efekty pracy szkoły	

z punktu widzenia trzech typów kapitału 153

Alicja Sadowsnik

Obraz systemu oświaty, codzienności szkolnej i własnej kariery edukacyjnej
w narracjach uczniów zawodowej szkoły specjalnej i prestiżowego liceum. . . . 171

Krzysztof Wasielewski

Dostępność studiów wyższych dla młodzieży wiejskiej 205

Część 3.

NADZIEJE

(intuicje prakseologiczne)

Justyna Miko-Giedyk

Udział szkoły i nauczyciela w procesie wyrównywania
szans edukacyjnych młodzieży wiejskiej. 225

Anna Jaros,

Dagmara Margiela,

Piotr Mikiewicz

Niwelowanie nierówności poprzez wzmacnianie
kapitału społecznego – historia pewnego projektu 243

Piotr Mikiewicz

Potencjalny model budowania równych szans w edukacji 264