

Ewa Kurantowicz

O UCZĄCYCH SIĘ SPOŁECZNOŚCIACH

**Wybrane praktyki edukacyjne
ludzi dorosłych**



**WYDAWNICTWO NAUKOWE
DOLNOŚLĄSKIEJ SZKOŁY WYŻSZEJ EDUKACJI TWP
WE WROCŁAWIU**

Spis treści

Wstęp	7
------------------------	----------

Rozdział I

Andragogiczny zwrot ku społecznościom uczącym się	11
--	-----------

1. Tradycje praktyki edukacyjnej ludzi dorosłych 12
2. W labiryncie kontekstów 25
3. Stawanie się społecznością edukacyjną 32

Rozdział II

Mała grupa jako społeczność ucząca się.

Obywatelskie zaangażowanie jako praktyka edukacyjna	47
--	-----------

1. Strukturalna i jednostkowa przestrzeń
małych grup społecznych 54
2. Edukacyjny potencjał małych grup społecznych 63
3. Grupy obywatelskie i ich świat uczenia się 88

Rozdział III

Społeczności uczące się w świecie

instytucji edukacyjnych kształcenia wyższego.	109
--	------------

1. Uczeń dorosły w instytucji kształcenia wyższego –
perspektywa projektu PRILHE 115
2. Refleksyjne i krytyczne uczenie się dorosłych
w instytucjach kształcenia wyższego 117
3. Formy obecności społeczności uczących się
w praktyce kształcenia wyższego 120

Rozdział IV

Lokalne społeczności i uczenie się131

1. Pomiędzy polityczną zależnością a symbolami i praktykami życia codziennego. Krótka historia mikroterytoriów w Polsce . . . 131
2. Lokalne społeczności w perspektywie edukacyjnej – próby odzyskiwania przestrzeni 141
3. Pedagogiczne powinności wobec wspólnot lokalnych 157

Zakończenie163

Bibliografia167

Indeks osób185