

neofilolog

CZASOPISMO POLSKIEGO
TOWARZYSTWA NEOFILOLOGICZNEGO
NR 34

Glottodydaktyka jako nauka

Publikacja współfinansowana przez Uniwersytet Śląski

pod redakcją

Haliny Widły

Katowice 2010

SPIS TREŚCI

SŁOWO WSTĘPNE: Halina Widła

5

I. GLOTTODYDAKTYKA JAKO DZIEDZINA AKADEMICKA

1. Maria Dakowska – *W poszukiwaniu wiedzy praktycznie użytecznej. O dojrzeniu glottodydaktyki jako dziedziny akademickiej* 9
2. Weronika Wilczyńska – *Obszary badawcze glottodydaktyki* 21
3. Jolanta Zając – *Glottodydaktyka w ujęciu epistemologicznym* 37
4. Krystyna Wojtynek-Musik – *Typologia psychologiczna Carla Gustawa Junga a glottodydaktyka* 49
5. Dorota Śliwa – *Glottodydaktyka i językoznawstwo – razem czy osobno?* 58
6. Anna Maria Harbig – *O konieczności badań nad historią nauczania języków obcych* 67

II. BADANIA JAKOŚCIOWE

7. Katarzyna Karpińska-Szaj – *Dialog w metodzie indywidualnych przypadków* 81
8. Dorota Werbińska – *„Moja podróż z językiem obcym” – narracyjne badanie autobiograficzne* 91
9. Izabela Orchowska – *Konstruowanie projektu pracy dyplomowej jako element kształcenia akademickiego przyszłych nauczycieli języków obcych* 111
10. Ariadna Strugielska, Krzysztof Strzemeski – *Metafora pojęciowa w interpretacji teorii osobistych – analiza krytyczna* 123
11. Katarzyna Kwapisz-Osadnik – *Językoznawstwo kognitywne w nauczaniu języków obcych: projekt gramatyki* 133
12. Magdalena Witkowska – *Zastosowanie protokołu głośnego myślenia i retrospekcji w badaniach autorefleksji przyszłych nauczycieli języka angielskiego* 147
13. Joanna Stańczyk – *Poprzez refleksję do postawy refleksyjnej przyszłego nauczyciela języka obcego – trudności interpretacyjne badania w działaniu* 159

III. EKSPERYMENT W BADANIACH GLOTTO- DYDAKTYCZNYCH

14. Katarzyna Rokoszewska – *Planowanie i przeprowadzanie eksperymentu naukowego w badaniach glottodydaktycznych* 171
15. Krystyna Mihulka – *Badania diagnostyczne w glottodydaktyce – zalety i trudności* 183
16. Elżbieta Danuta Lesiak-Bielawska – *Sondaż diagnostyczny w badaniach nad rolą różnic indywidualnych w procesie akwizycji językowej* 195
17. Małgorzata Kolera – *Testy psychologiczne w badaniach glottodydaktycznych* 205
18. Krystyna Łęska – *Zalety stosowania połączonych metod badawczych w analizie interakcji na lekcjach języka obcego* 217
19. Anna Seretny, Ewa Lipińska – *Testy pasujące jako narzędzie pomiaru dydaktycznego na przykładzie języka polskiego jako obcego – ocena dotychczasowych doświadczeń* 229
20. Joanna Rokita-Jaśkow – *Metody i narzędzia badawcze w studiach nad rozwojem języka obcego u małych dzieci* 243
21. Anna Jaroszevska – *Kilka uwag na temat metodologii badań prowadzonych wśród osób w wieku senioralnym* 253
22. Agnieszka Mac – *Zastosowanie badań eksperymentalnych w nauczaniu języków obcych na przykładzie przyswajania słownictwa* 265
23. Radosław Kucharczyk – *Metodologiczne pułapki badania wypowiedzi ustnych uczniów na lekcji języka obcego* 275
24. Przemysław Wolski – *Indywidualne teorie na temat nauczania na odległość* 287

IV. KOMUNIKATY

297