

**STUDIA
i
MONOGRAFIE Nr 15**

**MENTORING
W DORADZTWIE ZAWODOWYM**

Praca zbiorowa pod redakcją
Henryka Skłodowskiego

Łódź – 2007

SPIS TREŚCI

<i>Wprowadzenie</i>	5
I. Teoretyczne i koncepcyjne uwarunkowania doradztwa zawodowego dla wychowanków placówek opiekuńczych	
Henryk Skłodowski, <i>Wizje drogi zawodowej pokolenia „globalnych nastolatków”</i>	11
Jarosław Puta, <i>Powiązanie kultury narodowej z kulturą organizacji</i>	21
Anna Paszkowska-Rogacz, <i>Profil kompetencji doradcy zawodowego</i>	27
Małgorzata Tarkowska, <i>Uwarunkowania rodzinne rozwoju kariery</i>	37
Krystyna Burzyńska-Kaniewska, <i>Jakich pracowników poszukują obecnie pracodawcy?</i>	55
Anna Sołtys, Aleksandra Piekarska, <i>Mentoring i coaching jako alternatywna forma wzmacniania działań społecznych i instytucjonalnych</i>	61
Sebastian Fagasiński, Łukasz Sułkowski, <i>Mainstreaming rezultatów projektu EQUAL „Wychowankowie domów dziecka – nowe szanse, lepsze jutro”</i>	69
Marta Znajmiecka-Sikora, <i>Wspieranie obrazu siebie w okresie adolescencji. Badania efektywności zajęć warsztatowo-treningowych o charakterze psychoedukacyjnym</i>	77
Włodzimierz Trzeciak, <i>Ogólnopolskie Forum Poradnictwa Zawodowego...</i>	89
Marek Krawiec, <i>Mentoring jako podstawa założeń wychowawczych i organizacyjnych drugiego obozu EQUAL</i>	101
II. Pragmatyczne aspekty mentoringu w procesach doradztwa zawodowego dla wychowanków placówek opiekuńczych	
Joanna Janicz, Agnieszka Szyktanc-Ciekańska, <i>Rola doradcy zawodowego w pracy z dzieckiem z potrzebą kształcenia specjalnego w placówce opiekuńczo-wychowawczej</i>	113
Arkadiusz Trzuskowski, <i>„Nie ma jak w domu” – z doświadczeń usamodzielniania w domu dziecka</i>	119

Gabriela Halakiewicz, Samanta Granosik, Joanna Antosz, Iwona Czaszka, <i>Od orientacji na zabawę do orientacji na pracę. Funkcje bajki w odtwarzaniu ról zawodowych</i>	123
Aleksandra Krysiak, Paulina Majzer, <i>Wspieranie wychowanka placówki opiekuńczo-wychowawczej w drodze do samodzielności</i>	131
Magdalena Nowak-Pawlica, <i>„Droga do pracy” – pomaganie młodzieży wchodzącej na rynek pracy</i>	138
Małgorzata Marczak, Katarzyna Żoła, Małgorzata Wagan, Magdalena Kaczmarek, <i>Problemy w realizacji przepisów prawnych dotyczących usamodzielniania wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych</i>	143
Mariusz Objalski, <i>Program Grupy Usamodzielnienia Wychowanków Domu Dziecka w Dąbrówce</i>	157
Katarzyna Zarzycka, Maja Filipiak, <i>Przekształcenia Domu Dziecka nr 4 w Łodzi w świetle obowiązujących przepisów prawnych</i>	163
Łukasz Sułkowski, <i>Empowerment w projektach emancypacyjnych skierowanych do grup defaworyzowanych – doświadczenia projektu EQUAL „Wychowankowie domów dziecka – nowe szanse, lepsze jutro”</i>	171
Arkadiusz Trzuskowski, <i>Dojrzałość i dorosłość a plany życiowe wychowanków domu dziecka</i>	177
III. Varia	
Rafał Jaros, Agnieszka Jaros, <i>Efektywność i zadowolenie z pracy w zawodach związanych ze sprzedażą</i>	187