

Język a komunikacja 20



Nowe perspektywy dydaktyki języków obcych

Monografia z cyklu „Język trzeciego tysiąclecia”
pod redakcją Marii Jodłowiec

***t*ertium**

Kraków 2008

Spis treści

Słowo wstępne	11
-------------------------	----

Część I Kształcenie sprawności językowych – teoria i/a praktyka 15

Marzena Blachowska-Szmigiel

Schematy umysłowe a rozwijanie twórczych wypowiedzi opisowo-narracyjnych na zajęciach z języka obcego	17
--	----

Andrzej S. Feret

Legastenia (dysleksja) jako jeden z elementów codzienności szkolnej	25
---	----

Urszula Paprocka-Piotrowska

Czy nauczanie języka w środowisku zinstytucjonalizowanym może wykształcić rzeczywistą kompetencję komunikacyjną?	33
---	----

Anna Pięcińska

Nauczanie obcokrajowców norm polskiej grzeczności językowej	41
---	----

Halina Podgórn

Zadania typu <i>C-test</i>	49
--------------------------------------	----

Krzysztof Polok

Poziomy motywacyjne i de-motytywacyjne w glottodydaktyce	57
--	----

Beata Rusek

Lęk jako element hamujący wypowiedzi ustne na zajęciach języka obcego na poziomie zaawansowanym	73
--	----

Agnieszka Rypel

Rola wzorców komunikacyjnych w kształceniu wypowiedzi pisemnych	81
---	----

Jolanta Zajęc

Glottodydaktyka w obszarach pragmatyki	91
--	----

Część II Rozwijanie kompetencji leksykalnej w języku obcym 99

Katarzyna Kwaśniewicz

Zapóżyczenia leksykalne w aspekcie pedagogicznym 101

Justyna Leśniewska

Dlaczego kolokacje? 111

Anna Seretny

Kompetencja leksykalna uczących się języka polskiego jako obcego/drugiego – projekt badań 119

Część III Kognitywizm a nauczanie języków 129

Janusz Badio

Intencjonalność, język i glottodydaktyka 131

Agnieszka Kaleta

Kognitywna teoria metafory w nauczaniu języków obcych 139

Katarzyna Kwapisz-Osadnik

Gramatyka wizualna w nauczaniu języków obcych (na przykładzie francuskiego trybu warunkowego *conditionnel*) 147

Magdalena Zofia Majcher

O rodzajniku niemieckim inaczej 159

Część IV Nowe technologie w nauczaniu i uczeniu się języka 171

Aleksandra Łyp-Bielecka

Information literacy na lekcji języka obcego 173

Zbigniew Jarczak, Agnieszka Urniaż

Wykorzystanie komputerów w nauczaniu języków obcych okiem praktyka . . . 183

Danko Šipka, Jakub Zgoliński

Komputerowo wspomagany autentyzm w nauczaniu języków słowiańskich . . . 193

Jakub Zgoliński

Zastosowanie technologii informatycznych w ramach projektu

Learner-Centered Task-Based Language Instruction 199

Część V Dydaktyka języka specjalistycznego 207

Beata Hadasz

Terminologia a rozwijanie sprawności rozumienia tekstów specjalistycznych . . . 209

Dorota Karwacka-Campo

Trudności w nauczaniu specjalistycznego języka włoskiego 219

Część VI Wybrane zagadnienia kształcenia nauczycieli języków obcych 225

Anna Gonerko-Frej

Nowe role języka angielskiego a potrzeba zmian w kształceniu filologicznym . . . 227

Maria Jodłowiec, Anna Niżegorodcew

Rola nauczyciela akademickiego jako promotora prac magisterskich
i licencjackich z metodyki nauczania języka angielskiego jako obcego – dialog
krytyczny 233