

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie

Hanna Kaczmarek

**Verbvalenz  
zwischen Theorie und Anwendungspraxis  
im DaF-Unterricht**

Eine Darstellung mit kontrastivem Ansatz  
Deutsch-Polnisch



Częstochowa 2010

# INHALTSVERZEICHNIS

	Vorwort .....	7
<b>1</b>	<b>Zu allgemeinen Zusammenhängen zwischen linguistischen Konzeptionen und Fremdsprachenunterricht</b> .....	9
1.1	Valenz als linguistische Grundlage des Fremdsprachenunterrichts .....	9
1.2	Zur linguistischen Fundierung der Lehrbücher .....	10
<b>2</b>	<b>Valenztheoretischer Ansatz</b> .....	23
2.1	Zum Stellenwert der Valenztheorie .....	23
2.2	Die theoretischen Grundlagen der syntaktischen Valenzmodelle .....	30
2.2.1	Helbig .....	30
2.2.2	Engel .....	39
2.2.3	Kritische Bemerkungen zu den zwei grundlegenden Valenzmodellen von G. Helbig und U. Engel .....	52
2.2.4	Ein Streifzug über andere Valenzkonzeptionen im syntaktischen Bereich .....	60
2.3	Die theoretischen Grundlagen der semantischen Valenzmodelle .....	63
<b>3</b>	<b>Kontrastive Analyse der deutschen und polnischen Verben unter valenztheoretischem Aspekt</b> .....	69
3.1	Ein didaktisch orientiertes komplementäres deutsch-polnisches Valenzmodell als Grundlage der Analyse .....	69
3.2	Ergebnisse der Korpusuntersuchung .....	77
	Schlussbemerkungen .....	85
	Verzeichnis der Abkürzungen .....	87
	Anhang .....	89
	Bibliographie .....	91